Отчет о самообследовании
в ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»
на 1 апреля 2024 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» от 07.10.2019 г. В ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности училища.

Согласно Приказа №14а от 20.02.2019 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

-планирование и подготовка работ по самообследованию училища,

-организация и проведение самообследования,

-обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности училища, структура училища и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования училища отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Общие данные

Полное официальное наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинское медицинское училище»
Год основания	1936
Юридический адрес	423700, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Мензелинск, улица К.Маркса, дом 44
Телефон, факс	(8-85555) 3-21-38, 3-21-39
Адрес электронной почты	Gapou.Menz.med@tatar.ru medka44@mail.ru
Адрес веб-сайта	https://edu.tatar.ru/menzelinsk/menzmed
Фамилия, имя, отчество руководителя	Исполняющий обязанности директора Григорьева Галина Михайловна
Фамилия, имя, отчество лица, ответственного за участие в конкурсе, должность, контактные реквизиты	Григорьева Галина Михайловна– заместитель директора по учебной работе, (8-85555) 3-21-39
Свидетельство о государственной регистрации образовательной организации в качестве юридического лица: серия, номер, дата регистрации	ГРН 1021605553551 Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.03.2016 г

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия и номер свидетельства; дата внесения записи в ЕГРЮЛ, ОГРН,ИНН	Серия 16 №007217227 11.01.1994 г. ОГРН 1021605553551 ИНН 1628000815
Свидетельство о государственной аккредитации: серия, номер, дата окончания срока действия	Регистрационный номер 4384 Серия 16 А 01 № 0000166 Срок действия до 08.05.2024 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер; срок действия	Регистрационный номер 8278, серия 16 Л 01 №0004259, Срок действия бессрочно.
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации:	Русский

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в училище осуществляется на основании лицензии серия 16 Л 01 №0004259 от 28.04.2016 года, выданной бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013 г., Уставом училища, внутренними локальными нормативными актами, а также Государственным заданием Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

2. Система управления Управление училищем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу училища.

Высшим должностным лицом училища является директор, назначаемый на должность Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Органами самоуправления училища являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет училища; Педагогический совет.

Совет училища осуществляет общее руководство учреждением, Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в училище функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В училище существует профсоюзная организация работников училища, которая принимает участие во всех направлениях деятельности училища.

Училище имеет в своей структуре:

- учебный отдел;
- методический отдел;
- информационный отдел;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- административно-хозяйственная часть;
- бухгалтерия;
- канцелярия.

Структурные подразделения училища работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором училища и заместителями директора.

В училище разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом училища. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором училища по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления училищем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

На 2023-2024 учебный год определены следующие основные задачи деятельности училища:

1. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды училища.
2. Обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и фондов оценочных средств.
3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения, основанных на модульно-компетентностном подходе с целью подготовки конкурентоспособного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего медицинского звена.
5. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников училища, стимулирование инновационной деятельности.
7. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.
8. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся.
9. Совершенствование форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.
10. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

Структура управления училища позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона.

Организация управления училищем соответствует уставным требованиям.

3. Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день в ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» ведется обучение по 3 программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» по очной форме обучения. На отделении дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей.

Данные о количестве обучающихся и основные показатели образовательной деятельности представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Показатели образовательной деятельности.

№п/п		Показатель
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	252
2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70
3	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5
4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	60
6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	60

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Учебные планы согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса в училище регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям. Училище работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25- 30 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 10-15 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием.

Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения и публикуется на информационном стенде.

Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1 обучающегося составляет 6 часов. Начало занятий – 8.00.

В группах графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты дипломных работ (проектов).

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Приём в училище, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. При приеме на специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» проводятся вступительные испытания в виде психологического тестирования.

Правила приема в училище соответственно новым нормативным документам. В данное время идет большая профориентационная работа со школьниками совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан и главными врачами учреждений здравоохранения города и республики.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми училище реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Наряду с основной профессией у каждого студента есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда. Выпускники в 80% случаев предпочитают получить дополнительные специализации в период обучения.

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Республики Татарстан, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения.

Всего за 2023 год реализовано 6 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации (ПК) по 5 специальностям, 2 программы профессиональной переподготовки (ПП).

По специальностям состоявшиеся циклы распределились следующим образом:

Таблица №2

Отчет о количестве слушателей, прошедших учебу на ОДПО за 2023 год

№ п/п	Наименование специальности	Наименование цикла	Повышение квалификации (ПК), Переподготовка (ПП)	Обученных
1.	Лечебное дело	Охрана здоровья сельского населения	ПК	17
2.	Лечебное дело	Современные аспекты управления экономики здравоохранения	ПК	53
3.	Сестринское дело	Сестринская помощь детям	ПП	40
4.	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	ПП	30
5.	Сестринское дело	Сестринское дело в терапии	ПК	98
6.	Элективные курсы	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в	ПК	158

		медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность		
7.	Элективные курсы	Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях	ПК	99
8.	Элективные курсы	Требование к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной помощи	ПК	148
ВСЕГО				643

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы, допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в училище, либо на базе практической подготовки. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут реализовываться в различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем).

НМО – это система последипломного обучения. Система НМО предназначена для учета образовательной активности всех специалистов среднего профессионального образования. Медицинские работники постоянно обновляют свои знания и практические навыки после завершения обязательной последипломной подготовки. Нами были созданы программы непрерывного образования и зарегистрированы на портале НМО. Деятельность ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного образования, укрепление престижа медицинской профессии.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки среднего звена базовой и углубленной подготовки на базе основного и среднего общего образования.

По окончании обучения в училище выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент студентов составил 252 человек по очной форме обучения.

Таблица3.

Контингент обучающихся на 30 декабря 2023 год

Специальность	Уровень, срок освоения, форма	Курс				Всего обучающихся
		1	2	3	4	
Лечебное дело	Повышенный, 3 г 10 мес, очная	15	10	11	12	48
Сестринское дело	Базовый, 3 г 10 мес, очная; 2 г 10 мес, очная	60	47	42	55	204
Фармация	Базовый, 3 г 10 мес, очная;	0	0	0	0	0

	2 г 10 мес, очная					
Всего		75	57	53	67	252

Таблица 4.

Выполнение плана приема на 2023-2024 учебный год.

Код профессии, специальности	Профессия, специальность	Форма обучения	Базовое образование	Прием 2023/2024	Выполнение
31.02.01	Лечебное дело	Очная	Среднее общее	15	15
34.02.01	Сестрин кое дело	Очная	Основное общее	50	50

Реализуемые в училище программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой специальности разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Аудиторная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 часа (за счет включения в нее консультационных и факультативных часов, часов самостоятельной работы обучающихся). Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах училища, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами. Проведение производственной практики осуществляется на базах учреждений здравоохранения города Мензелинска и Республики Татарстан в соответствии с договорами, заключенными между училищем и вышеозначенными учреждениями.

В училище создан симуляционный мини-класс с соответствующими зонами для медицинских симуляций. Он также создаёт благоприятные условия для концентрации профессиональных, интеллектуальных и других ресурсов на базе училища.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями училища разработаны и одобрены методическими объединениями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик.

Таблица 5.

Места проведения практики и места проведения практической подготовки обучающихся

1	ГАУЗ "Мензелинская центральная районная больница"
2	ГАУЗ "Актанышская центральная районная больница"
3	ГАУЗ "Сармановская центральная районная больница"
4	ГАУЗ "Заинская центральная районная больница"

5	ГАУЗ "Тукаевская центральная районная больница"
6	ГАУЗ "Муслюмовская центральная районная больница"
7	ГАУЗ "Набережно- Челнинская инфекционная больница"
8	ГАУЗ "Городская больница №5" г. Набережные Челны
9	ГАУЗ "Камский детский медицинский центр" г. Набережные Челны

4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В училище осуществляется контроль качества образования для разработки и внедрения в училище системы контроля качества образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации об учебной, научной и социально-воспитательной деятельности.

Задачи:

- координация деятельности структурных подразделений училища по повышению квалификации сотрудников;
- разработка нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена;
- организационно-методическое сопровождение государственной аккредитации;
- связь с Рособрнадзором, Минобрнауки России и Республики Татарстан: консультации, представление и доставка необходимых документов в установленные сроки в сфере ответственности отдела.

Функции:

-организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному тестированию, проводимому при комплексной оценке училища;

-создание, модернизация и обслуживание, совместно с информационным отделом, системы компьютерного тестирования студентов для проверки текущих и остаточных знаний;

-подготовка и составление информационного банка данных по аттестационным измерительным материалам для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов при освоении основных образовательных программ в соответствии с утвержденными рабочими программами и государственными образовательными стандартами;

-сбор и обобщение опыта внедрения современных технологий обучения;

- проведение научно-методической работы по проблемам повышения качества обучения;

-организация, планирование и проведение ежегодного самообследования училища;

-организация обучения руководства училища и руководителей структурных подразделений по общим вопросам контроля качества образовательного процесса;

-мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества образовательной деятельности на сайте училища.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения.

Текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация, которая проводится в училище в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится по завершении изучения модуля и производственной практики). В состав экзаменационной комиссии на экзамен квалификационный входят не только преподаватели училища, но и представители работодателей, что дает им возможность оценить подготовку специалистов.

Государственная итоговая аттестация по каждой специальности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по Программам итоговой государственной аттестации выпускников училища, разработанной для каждой специальности. Ежегодно приказом директора утверждаются программы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, перечень действующих программ на учебный год. По итогам государственной аттестации председатели комиссии составляют отчет, в котором

дают рекомендации по подготовке специалистов по специальностям. Сводные данные по результатам итоговой государственной аттестации представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2023- 2024 учебного года:

Специальность	Количество выпускников	Успеваемость, %	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Удельный вес численности выпускников, прошедших гос. итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, %	Средний балл	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Удельный вес численности выпускников. получивших диплом с отличием, %
31.02.01 Лечебное дело	13	100	10	77	4,4	0	0
34.02.01 Сестрин кое дело	55	100	50	90	4,3	2	1

В данный момент в училище идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года: готовятся материалы к экзамену, утверждаются программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над дипломными работами и проектами.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Интеграция деятельности училища с учреждениями здравоохранения города и республики дает возможность готовить специалистов с высоким уровнем профессиональной готовности и востребованных на рынке труда.

В училище функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Основными направлениями работы центра являются:

1. профориентационная работа с выпускниками школ,
2. развитие социального партнерства с учреждениями здравоохранения,
3. информирование выпускников училища об вакансиях в учреждениях здравоохранения
4. мониторинг трудоустройства выпускников в учреждениях здравоохранения
5. проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с работодателями (ярмарка вакансий)

Таблица 7.

Результаты трудоустройства выпускников ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» на 2022-2023 учебный год

Специальности	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Процент трудоустройства	Всего
Лечебное дело	10	-	2	1	2 возврат	71.5	14
Сестринское дело	36	-	5	-	2 возврат	94.8	38
Фармация	10	-	-	-	2 возврат	100	10

Имеются положительные отзывы от работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников по всем специальностям.

Выпускники ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» имеют возможность продолжить обучение по программам высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет).

5. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность училища направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Научно-методическая тема училища на 2023-2024 учебный год: «Повышение качества профессионального образования, направленного на подготовку востребованных специалистов по гибким образовательным траекториям, способствующим овладению широким спектром общих и профессиональных компетенций».

Системный подход к подготовке специалистов среднего звена обеспечивается за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности медицинского училища и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета, Методического совета и утверждаются директором училища.

Методист оказывают дифференцированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями училища.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в училище разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%.

Учебно-планирующая документация по всем специальностям (тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

6. Воспитательная система училища.

Под образованием в Российской Федерации понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

Педагогические технологии – это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития обучающихся.

Воспитательные технологии – это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям

Современная воспитательная технология – это единство взаимосвязанных элементов:

а) целей, то есть совокупности тех идей, ради которых она создаётся;

б) субъекта, организующего деятельность по реализации намеченных целей;

в) деятельности и в недеятельностном общении, в отношениях, интегрирующих субъект в некую целостность (коллектив);

г) среды системы, освоенной названным субъектом;

д) управления, обеспечивающего интеграцию перечисленных компонентов в целостную систему.

Можно выделить четыре уровня образовательно-воспитательных целей в училище:

1) цели государственной образовательной политики;

2) региональные социально – воспитательные цели (работодатель);

3) цели развития студентов училища;

4) цели как планируемые результаты развития личности студента.

В ФГОС СПО подчёркивается, что при формировании ППССЗ, образовательная организация: обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В нашем училище используются следующие современные технологии в воспитании:

Личностно-ориентированная технология.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр воспитательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации его природных потенциалов. Личность обучающегося в этой технологии не только субъект, но и субъект приоритетный. Применение технологии личностно-ориентированного подхода в воспитании создает наиболее благоприятные условия для развития личности студента как индивидуальности. И здесь уже следует упомянуть еще об одной современной технологии – это технология дополнительного образования. В училище действует внеаудиторная работа и секции, где можно самореализоваться. Например, кто хочет заниматься спортом, ходит в спортивные секции; научной работой - в предметные кружки; художественной самодеятельностью – участвует в развлекательных мероприятиях, волонтёром медиком, в пропаганде здорового образа жизни.

Здоровьесберегающая технология • это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся; • создание благоприятного психологического климата в училище; • охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

Технология коллективных творческих дел. Нет ничего лучше, как вовлечение студентов в полезный вид деятельности. Ребята с энтузиазмом участвуют в мероприятиях разного рода: по уборке территории училища, по украшению училища к праздникам (например: 9 мая, Новый год), в конкурсах между отделениями.

Используются и другие технологии:

Широко используются информационно - коммуникативные технологии.

Ни одно мероприятие не проходит без использования презентаций, видеороликов, видеофрагментов.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся училища обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. На данный момент в училище используются компьютеры. Количество компьютерных классов в училище - 2. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети училища для получения и использования учебных материалов с серверов училища, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника в организации и проведении учебного процесса используется эффективно, что выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также соответствующем программном обеспечении.

8. Материально-техническая база

Образовательный процесс в училище организован в учебном корпусе общей площадью 180 м^2, в том числе учебная площадь – 3 649 м^2, учебно-вспомогательная -2 680 м^2, подсобные помещения – 464 м^2, административные помещения – 663 м^2. Кроме того, училище осуществляет образовательный процесс в учебных комнатах на клинических базах в учреждениях здравоохранения Республики Татарстан. Площадь на одного обучаемого в организации составляет 1,9 м^2.

Для осуществления образовательного процесса училище располагает зданием общей площадью 1171,1 м^2.

Теоретические занятия проводятся в 12 учебных комнатах, большая часть которых оснащена мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы кабинеты в соответствии с ФГОС СПО. Имеется библиотека, спортивный зал, актовый зал, общежитие.

Училище имеет два компьютерных класса, общее количество ноутбуков и портативных персональных компьютеров - 114, используемые в учебных целях – 95, из них находящиеся в составе локальных вычислительных сетей и имеющие доступ к Интернету - 40 компьютеров, в том числе используемые в учебных целях - 27 компьютеров и доступные для использования студентами в свободное от учебы время – 16 компьютеров. В училище имеются мультимедийные проекторы в количестве 19 штук и интерактивные доски в количестве 7 штук.

Площадь на одного обучаемого в организации составляет 1,9 м^2.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивных комплексах «Юбилейный», «Олимп» и на Центральном стадионе г. Мензелинск.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в училище имеется актовый зал на 150 посадочных мест, площадью 66,0 м^2.

В училище имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал площадью - 66 м^2, спортивный зал площадью - 230 м^2.

Училище имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 80%. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования учебного процесса.

В училище имеется общежитие на 80 мест общей площадью 832,5 м2. Данное количество мест достаточно для обеспечения нуждающихся в общежитии обучающихся.

В настоящее время занято под проживание 80 мест. В здании общежития 3 этажа. В соответствии с Правилами проживания в студенческом общежитии жилые комнаты общежития

предназначены для временного проживания и размещения иногородних обучающихся, поступающих (во время подачи заявления в приемную комиссию и проведения вступительных испытаний), слушателей отделения дополнительного профессионального образования. Все жилые помещения пригодны для временного проживания и размещения граждан и соответствуют санитарным и техническим правилам и нормам. В общежитии имеются библиотека, читальный зал на 20 посадочных мест.

Материально-техническая база училища совершенствуется и развивается как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт внебюджетных средств.

9. Качество кадрового обеспечения

Основные показатели кадрового обеспечения представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Показатели кадрового обеспечения

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14/0.35
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/0.78
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/0.21
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	0.42
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

Общая численность работников училища – _____40___ человек.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия – 100).

10. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

В результате самообследования училища комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления училищем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям:

имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.
7. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

И.о. Директора ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» _____